

**ODBOBNÉ UČILIŠTĚ, PRAKTICKÁ ŠKOLA ,  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘÍBRAM IV, POD ŠACHTAMI 335**  
příspěvková organizace  
Pod Šachtami 335, Příbram IV, 261 01 Příbram  
odloučené pracoviště:  
ZŠ a MŠ při DOL Bukovany 1  
262 72 Březnice  
**tel.: 734 552 109, e-mail: zsbukovany1@seznam.cz**  
[www.ouu.pb.cz](http://www.ouu.pb.cz)

Vážení kolegové,

žák(yně) Vaší školy bude 4 až 8 týdnů navštěvovat naši základní školu při Dětské odborné léčebně Ch.G.Masarykové v Bukovanech, která je odloučeným pracovištěm Odborného učiliště, Praktické školy, Základní školy a Mateřské školy Příbram IV, Pod Šachtami 335.

Žák(yně) bude pracovat s učebnicemi, pracovními sešity a sešity, které si přiveze s sebou. Důraz klademe na hlavní předměty-český jazyk, matematika. Výuka je zaměřena na probrání základního učiva a naší snahou je, aby žák (yně) po návratu do Vaší školy mohl(a) volně navázat na probírané učivo. Prosíme proto o zaslání plánu učiva, dle Vašeho ŠVP, na dobu pobytu v léčebně.

<b>DOTAZNÍK PRO KMENOVOU ŠKOLU</b>	
<b>Přesná adresa školy:</b>	Třídní učitel/ka:
<b>Telefon:</b> <b>E-mail:</b> <b>www:</b>	Telefon: E-mail:
Jméno a příjmení žáka(yně):  _____	Ročník:
Datum narození:	Školní vzdělávací program (název, číslo jednací):
<b>Školní docházka:</b> Opakování ročníku (kterého):	Specializovaná třída (typ a rok):
Integrovaný žák (ano,ne):	Praktická škola (ano, ne):
Zameškané hodiny v tomto pololetí: oml. ....neoml. ....	Speciální škola (ano, ne):
<b>Poruchy učení diagnostikované:*)</b> dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie	Naposledy vyučován(a):
Jiné.....	
<b>Osobnostní rysy:*)</b> cílevědomost, ctízámostivost, pracovitost, vytrvalost, trpělivost, pečlivost, obratnost, tolerantnost, přízpusobivost, odpovědnost, lenost, nesnášenlivost, panovačnost, závistivost, úzkostnost, impulzivita, nedůvěřivost, lhostejnost, nedostatek sebekritiky, egocentrismus, urážlivost, vztahovačnost, nepořádnost, ovlivnitelnost, nevyrovnanost, sebekontrola dobrá /snížené sebevědomí /přiměřené/ vysoké/ nízké	
Další.....	
<b>Rodinné prostředí:*)</b> Rodina: úplná, neúplná, náhradní, dětský domov, rodiče rozvedeni..... Prostředí: podnětné, lhostejné, citově pozitivní, negativní Výchovné přístupy: úplná volnost, přiměřenost, přísnost, tresty, týrání, nejednotnost, nedůslednost	
Další.....	
<b>Přístup ke škole:*)</b> zájem, zodpovědnost, v jednotlivých předmětech se výrazně liší, do učení musí být pobízen, negativistický, neplní povinnosti, zapominání pomůcek, vyhýbá se odpovědnosti, výmluvy, záškoláctví	
Další.....	
<b>Práce v hodinách:*)</b> aktivní, pasivní, žádná, samostatná, pracuje s pomocí učitele, pracuje pouze s přímým vedením a dohledem učitele, je nutná důsledná kontrola, spolupracuje s učitelem, spolupracuje se spolužáky, nespolupracuje, soustředěný/á, nepozorný/á, snaží se, nesnaží se, soustavně vyrušuje, hraje si	
Další.....	
<b>Vztah k učitelům:*)</b> respekt, ignorace, lhostejnost, strach, agresivita	

Další.....
<b>Vztah ke spolužákům:*)</b> kamarádský, nesnášenlivý, tolerantní, lhostejný, důvěřivý, nedůvěřivý, agresivní, Dítě je uznávané, terčem posměchu (příp.šikany), oblíbené, neoblíbené, má časté konflikty (verbální, fyzické), má rozporuplný vztah Postavení: kooperativní, vůdčí, podřízené, sociální izolace Má/nemá přátele, samotář
Další.....
<b>Kontakt školy a rodičů:*)</b> žádný, pouze třídní schůzky, častý, občasný, na požádání školy, rodiče sami vyhledávají kontakt Vztah: vstřícný, spolupráce, velmi problémový, rozporuplný, negativní
Další.....
<b>Poruchy chování:*)</b> porucha pozornosti, hyperaktivita, lhaní, podvody, krádeže, vyhrožování, šikanování, záškoláctví, útky, infantilní chování, verbální agresivita, fyzická agresivita, problémy v sociálních vztazích, problémy psychické
Další.....
<b>Školní prospěch:*)</b> výborný, chvalitebný, dobrý, slabý, velmi slabý Odpovídá/ neodpovídá schopnostem dítěte
<b>Zdravotní postižení, druh:</b> .....
<b>Zdravotní znevýhodnění:</b> .....

\*) vhodné zakroužkujte

**Upozornění pro školu:**

- a) Dobu pobytu v naší léčebně nevyznačujte u Vás jako dobu zameškané docházky.
- b) Dítě zůstává po celou dobu pobytu v léčebně žákem kmenové školy.
- c) Vysvědčení vydává dítěti kmenová škola.

.....  
Ředitel/ka školy

.....  
razítko

.....  
tříd.učitel/ka

**Pokyny pro vyplnění učebního plánu:**

**Předmět:** Vyplnit postupně všechny předměty kromě výchov.

I.stupeň: rozlišit čtení, psaní, jazyk.výchovu.

II.stupeň: prosíme okopírovat nebo stáhnout na webových stránkách další listy pro další předměty,

V Čj rozlišit jazyk.výchovu, literaturu.

Pokud používáte i pracovní sešity, označte strany, které se mají probrat.

**Učebnice a pracovní sešity:** název, nakladatelství.

**Klasifikace:** výsledná známka za poslední období (čtvrtletí, pololetí)

Vyplněný dokument prosíme předat rodičům nebo zaslat poštou, faxem, elektronickou formou, dotazník je k dispozici na webových stránkách školy <http://www.lecebnabukovany/>

Děkujeme za Váš čas a podporu společného úsilí co nejkvalitnější práce s žáky.

Kolektiv učitelů ZŠ

**Učební plán**

Předmět: \_\_\_\_\_ klasifikace \_\_\_\_\_ učebnice: \_\_\_\_\_

Týden	téma	strana
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Předmět: \_\_\_\_\_ klasifikace \_\_\_\_\_ učebnice: \_\_\_\_\_

Týden	téma	strana
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Předmět: \_\_\_\_\_ klasifikace \_\_\_\_\_ učebnice: \_\_\_\_\_

Týden	téma	strana
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Předmět: \_\_\_\_\_ klasifikace \_\_\_\_\_ učebnice: \_\_\_\_\_

Týden	téma	strana
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		